

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
от 25.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36 «Ягодка»
Е.Г.Никулина
Приказ № 4 от 15.02.2021г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №36 «Ягодка»
за 2020год.**

**с.Анастасиевка
2021г.**

26.03.2021
ТА

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ягодка» с.Анастасиевка (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад третьей категории, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 Л 01 № 0001628 , регистрационный № 4037 от 22.09. 2014г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочная.

Адрес: 346964 Ростовская область, Матвеево Курганский район, с.Анастасиевка, ул. Октябрьская, д. 42.

Телефон: 8(86341) 3-67-77

Адрес электронной почты: iagodka2005@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://iagodka.ruskyhosting.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Дежурная группа : нет.

Учредитель – Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области

В 2019 -2020 году в ДОУ функционировало 3 группы на 61 мест:

- 1я разновозрастная группа для детей от 2 мес. до 8 лет - 18 человек,
- 2я разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (2 возраста от 4 до 5 лет) - 20человек;
- 3я разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (2 возраста от 5 до 7 лет) - 23 человека;

Итого – 61 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК с.Анастасиевка, Анастасиевская амбулатория, МБОУ Анастасиевская СОШ им.ПРО РФ В.А.Гретченко.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 36 «Ягодка».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Программы по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному направлениям развития:

«Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

Программа «Светофор», Обучение детей дошкольного возраста ПДД», автор Т.И. Данилова ;

« Художественное творчество и конструирование» автор Л.В. Куцакова

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020г, ежегодный план работы ДОУ 2020 г, график аттестации педагогов на 2020г.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес	Высшее	Среднее профес	Среднее специальное	кпп	высшая	первая	соответст -вие
2018	7	4			3	3		2	5
2019	7	4			3	1		2	5
2020	7	4			3	3		2	5

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал

каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течении 2019-2020 г. были проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», фотовыставка «Как я провел лето» - (сентябрь)
- выставка «Волшебница осень», конкурс рисунков «День защиты животных» - (октябрь)
- Концерт «День матери», выставка «Рисуем спорт» - (ноябрь)
- выставка рисунков «Зимние фантазии», «Рождественские забавы», Новогодние утренники –(декабрь)
- выставка «Такие разные снежинки», «В гостях у тётушки Зимы» -(январь)
- выставка групповых газет «Наши отважные папы», « На защите Родины», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль)
- праздник «мамочка любимая моя» - (март)
- выставка «Пасхальное яичко», Развлечение – «День смеха», «День птиц», - (апрель)
- выставка «ВОВ глазами детей», праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», Акция «Окно Победы», «Журавли нашей памяти»- (май)
- Акция Мы Россия «Сердечная благодарность», Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь).
- «Лето в детском саду» -Июль-Август

В 2019-2020 г. году дети совместно с родителями приняли участие в различных конкурсах:

В январе В районном конкурсе «Зимняя сказка!»:

победитель (I место) –Губарев Вадим;

участники конкурса получили сертификаты- Лебедева Арина; Табачкин Сергей; Зимоглядченко Тимур; Титаренко Анастасия; Кравченко Эвелина; Дроботова Арина; Дроботов Станислав.

В марте в районном творческом конкурсе «Подарок маме!» -

победитель (I место) – Лебедева Арина;

участники получили сертификаты -Табачкин Сергей; Зимоглядченко Тимур; Титаренко Анастасия; Кравченко Эвелина; Дроботова Арина; Дроботов Станислав; Хворостянова Василиса; Губарев Вадим; Петросян Эрик; Сериков Илья.

В ноябре в районном конкурсе «Подарок Осени»

Победитель (1 место)-Сериков Илья;
 Победитель (3 место)-Зимогляденко Тимур;
 участники получили сертификаты: Табачкин Сергей;;Титаренко Анастасия;Кравченко Эвелина;Дроботова Арина;Дроботов Станислав;Хворостянова Василиса;Губарев Вадим;Петросян Эрик;Симанько Василиса;Мешалова Анна; Мартыненко Артём; Купрюхина Каролина; Купрюхина Лиля;Алексеева Алина ;Чучалова Анна;Федотов Арсений ;Россамаха Кирилл;Тараренко Максим;Меркулова Анна.

3. Результаты образовательной деятельности за 2020 год.

В течение года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **77,4%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **2%**.), близкий к достаточному уровню имеют **14,5%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **8,1%**. Средний показатель по ДООУ в баллах составил **4.4**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 88,7% детей.**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие 77,4%, художественно-эстетическое развитие 79% и познавательно-речевое 75,8%.**

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **80,6%** детей, близкий к достаточному – **17,5%**, детей с недостаточным уровнем развития **1,7%**. Средний показатель по ДООУ в баллах – **4.5**, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

в старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем **40,9%**, соответствует возрасту – **59,1%**;

в средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – **35%**, соответствуют возрасту -**55%**, с недостаточным уровнем развития **10%**;

в младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – **30%**, соответствуют возрасту -**55%**, с недостаточным уровнем развития **15%**.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинская сестра из штата ЦРБ Матвеево-Курганского района Ростовской области, согласно договора о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг.

Медицинский кабинет имеет медицинское оборудование для проведения антропометрии и медикаменты для оказания первой помощи.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад № 36 «Ягодка» с.Анастасиевка

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-ая разновозрастная	17	15	13	0	0	0	10	9	9	10	4	9
2-ая разновозрастная	15	14	14	0	0	0	18	15	15	14	13	14
3-ая разновозрастная	14	15	14	0	0	0	0	20	20	19	19	19

Индивидуальные особенности контингента детей на 2020 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	14	24,6%
2	40	58,5%
3	9	13,8%
5	2	3,1%

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. Установлены локальные вытяжки над печью и мойками, установлена новая 2-х секционная мойка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 21 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 4чел.;

среднее специальное – 3 чел.

- по квалификации:

первая категория – 3 чел.;

соответствие занимаемой должности – 5 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 5 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 5 чел.

Анализ педагогического состава более 71,4 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой отдела образования Матвеево-Курганского района.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

-на 2 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками, интерактивная доска.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУБюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019-2020 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Текущий ремонт здания ,покраска оборудования,побелка
- Замена обоев в большом коридоре ,спальне и группе.
- Установка на участке игрового оборудования и подручного материала.

За 2019-2020 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой и дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).