


**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
от 10.03.2023 № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №36 «Ягодка»  
*Никulina* Е. Г. Никулина  
Приказ № 15 от 11.02.2023 г.



## Отчет

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №36 «Ягодка»  
за 2022 год.**

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №36 «Ягодка»

**с. Анастасиевка  
2023 г.**

Отдел образования Администрации  
Матвеево-Курганского района  
ВХОДЯЩИЙ № 17  
« 31 » марта 2023 г.  
Подпись *Гайдарова*

## Содержание отчета

<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	2
1.1 Общие сведения о МБДОУ .....	3
1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	5
<b>2. Система управления дошкольной организацией</b>	
2.1. Организация образовательного процесса.....	6
2.2. Качество образовательной работы ДОУ.....	7
2.3. Результаты образовательной деятельности за 2022 год.....	9
2.4. Медицинское обслуживание.....	10
2.5. Организация питания.....	11
<b>3.Кадровое обеспечение</b> .....	12
<b>4.Информационно-образовательная среда</b> .....	13
<b>5.Материально-техническая база</b> .....	14
<b>6.Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ</b> .....	15
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	16
<b>Общий вывод</b> .....	20

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ягодка» с. Анастасиевка (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения о ДООУ**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад третьей категории, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 Л 01 № 0001628 , регистрационный № 4037 от 22.09. 2014г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочная.

Адрес: 346964 Ростовская область, Матвеево Курганский район, с. Анастасиевка, ул. Октябрьская, д. 42.

Телефон: 8(86341) 3-67-77

Адрес электронной почты: [iagodka2005@yandex.ru](mailto:iagodka2005@yandex.ru)

Адрес сайта ДООУ: <http://iagodka.ruskyhosting.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Дежурная группа : нет.

Учредитель – Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области

В 2021 -2022 году в ДООУ функционировало до сентября 3 группы на 52 мест.

С сентября 2022 функционирует 2 группы на 46 человек:

- 1я разновозрастная группа для детей от 2 мес. до 8 лет - 20 человек,
- 2я разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (3 возраста от 3 до 7 лет) - 26 человек;

Итого – 46 воспитанников

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.**

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2. 4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МБДОУ д/с № 36 «Ягодка»: «О проведении самообследования МБДОУ д/с № 36 «Ягодка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МБДОУ д/с № 36 «Ягодка» Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МБДОУ д/с № 36 «Ягодка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ д/с № 36 «Ягодка»

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнерами: сельской библиотекой, СДК с. Анастасиевка, Анастасиевская амбулатория, МБОУ Анастасиевская СОШ им.ПРО РФ В.А.Гретченко.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 36 «Ягодка».*

## 2. Система управления ДОУ

### 2.1. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Программы по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному направлениям развития:

«Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

Программа «Светофор», Обучение детей дошкольного возраста ПДД», автор Т.И. Данилова ;

« Художественное творчество и конструирование» автор Л.В. Куцакова

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **2.2. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 г, ежегодный план работы ДОУ 2022 г, график аттестации педагогов на 2022 г.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес	Высшее	Среднее профес	Среднее специальное	КПП	высшая	первая	соответствует -вие
2020	7	4			3	2		2	5
2021	7	4			3	3	2	3	5
2022	7	4			3	3			5
01.09.2022	5	4			1				4

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

### В течении 2021-2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», фотовыставка «Как я провел лето» - (сентябрь)
- выставка «Волшебница осень», конкурс рисунков «День защиты животных» - (октябрь)
- Концерт «День матери», выставка «Рисуем спорт» - (ноябрь)
- выставка рисунков «Зимние фантазии», «Рождественские забавы», Новогодние утренники –( декабрь)
- выставка «Такие разные снежинки», «В гостях у тётушки Зимы» -( январь)



- выставка групповых газет «Наши отважные папы», « На защите Родины», спортивный праздник «День защитника отечества» -( февраль)
- праздник «мамочка любимая моя» - (март)
- выставка «Пасхальное яичко», Развлечение – «День смеха», «День птиц», - Акция «Сад Памяти», «День здоровья» - (апрель)
- выставка «ВОВ глазами детей», праздник –«День Победы», « До свидания детский сад!», Акция «Окно Победы», «Журавли нашей памяти»-(май)
- 25 мая « Вступление в казачат»
- Акция Мы Россия «Сердечная благодарность», Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь).
- «Лето в детском саду» -Июль-Август
- Акция «Детские рисунки российским солдатам»

**В 2021-2022 г. году дети совместно с родителями приняли участие в различных конкурсах:**

**С октября по март участвовали в конкурсе** « Волшебное колесо» , «Родительский патруль»

**В течении всего года** « Эколята-дошколята»

**В ноябре** принимали участия в региональном этапе конкурса историй и рассказов «Эколята отдельный сбор вторсырья помогают беречь природу» в рамках «Межрегионального марафона Эколят : грамотное обращение с твёрдыми коммунальными отходами».

**В декабре** участие в областной акции «Мы выбираем жизнь» , «ППД»

Участники акции получили сертификаты - Гайворонская Арина и Гаврилов Никита

### **2.3. Результаты образовательной деятельности за 2022 год.**

В течение года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **77,4%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **2%**.), близкий к достаточному уровню имеют **14,5%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **8,1%**. Средний показатель по ДОО в баллах составил **4,4**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 88,7% детей.**

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 77,4%, художественно-эстетическое развитие 79% и познавательно-речевое 75,8%.

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **80,6%** детей, близкий к достаточному – **17,5%**, **детей с недостаточным уровнем развития 1,7%**. Средний показатель по ДООУ в баллах – **4.5**, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

**в старшей разновозрастной группе** - с высоким уровнем **40,9%**, соответствует возрасту – **59,1%**;

**в средней разновозрастной группе** – с высоким уровнем – **35%**, соответствуют возрасту -**55%**, с недостаточным уровнем развития **10%**;

**в младшей разновозрастной группе** - с высоким уровнем – **30%**, соответствуют возрасту -**55%**, с недостаточным уровнем развития **15%**.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.*

#### **2.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет медицинская сестра из штата ЦРБ Матвеево-Курганского района Ростовской области, согласно договора о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг.

Медицинский кабинет имеет медицинское оборудование для проведения антропометрии и медикаменты для оказания первой помощи.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДООУ «Детский сад № 36 «Ягодка» с.Анастасиевка(сентября две группы)

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-ая разновозрастная	6	7	6	6	5	4	9	6	9	4	12	20
2-ая разновозрастная	7	16	11	15	11	4	4	3				
3-ая разновозрастная	4	4	2	3	5	2	3	12	6	15	9	11

### Индивидуальные особенности контингента детей на 2022 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	35	72 %
2	9	18 %
3	3	1 %

#### Вывод:

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

#### 2.5. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. Установлены локальные вытяжки над печью и мойками, установлена новая 2-х секционная мойка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

*Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

### 3. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОО – 17 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 4 человек.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОО:

- по образованию:

высшее – 3чел.;

среднее специальное – 1чел.

- по квалификации:

высшая категория – 2 чел.;

первая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 4 чел.

Анализ педагогического состава более 71,4 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой отдела образования Матвеево-Курганского района.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры,*

*стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

#### **4. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

##### Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- Музыкальный центр.

##### Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

##### Программные средства:

##### 1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

-на 2 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

##### **Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима*

*организация компьютерного класса для работы с воспитанниками, интерактивная доска.*

## **5. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 3 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **6. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Текущий ремонт здания ,покраска оборудования, побелка
- Замена обоев в большом коридоре ,спальне и группе.
- Установка на участке игрового оборудования и подручного материала.

За 2021-2022 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой и дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

**Вывод:** *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1	Образовательная деятельность		2021	2022	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	52	46	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	52	46	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	7	10	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	45	36	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел/%	52/100 %	46/100 %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел/%	52/100 %	46/100 %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел/%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	Чел/%	0%	0%	



	услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/%	0%	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/%	0%	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/%	0%	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	14,2	12	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	7	5	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	3/57%	4/80%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	3/57%	4/80%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	0	1/20%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	0	01/20%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Чел/%	5/71%	3/60%	+

	численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Чел/%	2/28%	2/40%	-
1.8.2	Первая	Чел/%	3/42%	1/20%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	Чел/%	0	0	-
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/%	3/42%	1/20%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	2/28%	0	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	6/85%	1/20%	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	6/85%	1/20%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	7/52	9/46	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	3,55	3,55	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	
-----	---	--	----	----	--

### **Общий вывод.**

Отчёт содержит результаты анализа образовательной деятельности ДООУ. Фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. На основании анализа работы учреждения за 2022 год коллективу детского сада необходимо:

- Продолжать создавать условия в ДООУ для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Воспитывать потребность ребёнка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровье сберегающую среду в детском саду.
- Пополнять группы и музыкально – спортивный зал необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень организации и развития игровой деятельности детей.
- Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).